

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г.ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 им. П.П.БАЛЮКА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ахьялова Р.Х.
Приказ № 3/1
от 11.01.2021



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 56 им.П.П.Балюка» г. Грозного (далее – Положение, МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балюка» г. Грозного, учреждение) – определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

– регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

– закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;

– учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 года № 442;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- уставом МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балюка» г. Грозного;

- локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балюка» г. Грозного.

1.3. Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 года № 1547.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует учреждение, и результатах освоения программ обучающимися;

- независимая оценка качества образования (НОКО) – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

- диагностика – контрольный замер, срез;

– оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

2. Организация ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество содержания образовательных программ;
- качество результатов обучающихся по образовательным программам;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворённость качеством образования участников образовательных отношений.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании учреждения и в конце учебного года.

2.3. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно приказом директора МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балюка» г. Грозного.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

3. Оценка качества содержания образовательных программ

3.1. Оценка качества содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- анализ соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС и нормативно-правовым актам федерального, регионального и локального уровней
- анализ локально-нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП на предмет актуальности действующим нормативным актам федерального и регионального уровней;
- сверка соответствия тематического планирования рабочих программ учебных предметов (курсов) и рабочих программ курсов внеурочной деятельности календарному-тематическому планированию учителей на текущий учебный год;

- сверка расписания учебных занятий и курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год на предмет соответствия учебному(ым) плану (ам) и плану (ам) внеурочной деятельности ООП;
- сверка плана работы на текущий учебный год по программе духовно-нравственного развития, обучающихся на предмет соответствия указанной программе ООП НОО;
- сверка плана работы на текущий учебный год по программе формирования экологической культуры, здорового образа жизни на предмет соответствия указанной программе ООП НОО;
- сверка плана работы на текущий учебный год по программе воспитания и социализации обучающихся на предмет соответствия указанной программе ООП ООО и СОО;
- сверка плана работы на текущий учебный год по коррекционной программе на предмет соответствия указанной программе ООП НОО, ООО и СОО;
- сверка оценочных материалов ФОС ООП НОО, ООО и СОО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (по предметам не выносимым на ГИА) аттестации на предмет объективного соответствия планируемым результатам и пройденному учебному материалу согласно локальному акту, регламентирующему порядок разработки и применения ФОС.

4. Оценка качества результатов обучающихся по образовательным программам

4.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- административный (входной) контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам

4.2. Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам.

4.3. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям.

5. Оценка качества условий реализации образовательных программ

5.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий, на основе критериев.

5.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

5.6. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. *Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.*

5.7. Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП каждого уровня общего образования после их согласования с педагогическим советом.

5.8. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в учреждении.

5.9. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности учреждения включаются в отчет о самообследовании.

6. Оценка удовлетворённости качеством образования участников образовательных отношений

6.1. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных отношений проводится в конце каждого учебного года на основании опросов, которые проводятся раз в полгода

7. Мониторинг

- 7.1. В рамках ВСОКО могут проводиться мониторинги:
- личностного развития обучающихся;

- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

7.2. Мониторинг показателей отчета о самообследовании может проводиться один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

8. Документы ВСОКО

8.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.2. Состав конкретных документов как форма отчетности ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается совместно с планом ВСОКО на текущий учебный год директором учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается как локальный акт МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балюка» г. Грозного решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

8.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового локального акта.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

